

**KONTRIBUSI PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN MENGAJAR
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN DAMPAKNYA PADA
KEPUASAN KERJA GURU SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh

NURIL HIDAYATI
NIM : Q 100110153

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd
Dosen Program Studi Magister Manajemen
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudari **Nuril Hidayati**

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Manajemen
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama : Nuril Hidayati
NIM : Q 100110153
Program studi : Magister Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : KONTRIBUSI PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN
MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI
PEDAGOGIK DAN DAMPAKNYA PADA KEPUASAN
KERJA GURU SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 16 Juni 2014
Pembimbing,



Prof. Dr. Utama, M.Pd

NOTA PEMBIMBING

Dr. Suyatmini, M.Si
Dosen Program Studi Magister Manajemen
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudari **Nuril Hidayati**

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Manajemen
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

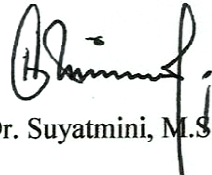
Assalamu 'alaikum Wr. Wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap Tesis saudara:

Nama	: Nuril Hidayati
NIM	: Q 100110153
Program studi	: Magister Manajemen
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan
Judul	: KONTRIBUSI PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN DAMPAKNYA PADA KEPUASAN KERJA GURU SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 16 Juni 2014
Pembimbing,



Dr. Suyatmini, M.Si

TESIS BERJUDUL

KONTRIBUSI PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN DAMPAKNYA PADA KEPUASAN KERJA GURU SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH SURAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

NURIL HIDAYATI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 26 Juli 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Pembimbing Pendamping I


Dr. Suyatmini, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 16 September 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Nuril Hidayati
NIM : Q 100 110 153
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Judul : Kontribusi Pendidikan dan Pengalaman Mengajar terhadap
Kompetensi Pedagogik dan Dampaknya pada Kepuasan
Kerja Guru Sekolah Dasar Muhammadiyah Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Juni 2014
Pembuat Pernyataan,



Nuril Hidayati

MOTTO

- Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

- Thomas Alva Edison –

- Barang siapa menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga. Dan tidaklah berkumpul suatu kaum disalahsatu dari rumah-rumah Allah mereka membaca kitabullah dan saling mengajarkannya diantara mereka, kecuali akan turun kepada mereka ketenangan, diliputi dengan rahmah, dikelilingi oleh para malaikat, dan Allah akan menyebut-nyebut mereka kepada siapa saja yang ada disisi-Nya. Barang siapa terlambat-lambat dalam amalannya, niscaya tidak akan bisa dipercepat oleh nasabnya. (H.R Muslim dalam Shahih-nya).

PERSEMBAHAN

Karya tulis tesis ini kupersembahkan untuk orang-orang yang selalu berharap akan datangnya sebuah kebaikan, kemanfaatan, kemaslahatan dari Allah SWT yang selalu mengisi hari-hari indah dan kesulitanku. Kupersembahkan kepada:

- ❖ Bapak (Alm) dan ibuku terhormat, yang selalu melafadzkan do'a-do'a di setiap asa yang ada agar ilmu yang didapat putra putrinya bermanfaat.
- ❖ Kakak, adik dan anak-anak keponakanku tercinta yang selalu memberi dukungan dalam penyusunan tesis ini.
- ❖ Dosen-dosenku di Pendidikan Magister UMS yang telah mendidiku
- ❖ Teman-teman guru di SD Muhammadiyah Program Khusus Surakarta dan SD Muhammadiyah 5 Surakarta yang selalu siap membantu dan memotivasiku dalam penyusunan tesis.
- ❖ Sahabatku serta teman-temanku angkatan 2012 kelas B Pendidikan Magister di UMS
- ❖ Wali siswa SD Muhammadiyah Program Khusus Surakarta

THE CONTRIBUTION OF EDUCATIONAL AND TEACHING COMPETENCY TO THE SATISFACTION INDIRECTLY THROUGH PEDAGOGICAL COMPETENCY IN THE MUHAMMADIYAH ELEMENTARY SCHOOL OF SURAKARTA

ABSTRACT

The purpose of this study is (1) To examine the contribution of educational, and teaching experience to the satisfaction indirectly through pedagogical competency in the Muhammadiyah Elementary School teacher of Surakarta. (2) To examine the contribution of educational, and teaching experience to the pedagogical competence of the Muhammadiyah Elementary School teacher of Surakarta. (3) To examine the impact of pedagogical competence to the satisfaction of the Muhammadiyah Elementary School teacher of Surakarta.

This study used a survey method with a quantitative approach. This study uses the entire population of the Muhammadiyah Elementary School of Surakarta, totaling 11 schools comprising 66 teachers. The technique of collecting data through documentation and questionnaires. Data analysis techniques used include descriptive analysis, correlation, regression analysis followed the path.

Results of the study: (1) Educational, and teaching experience has contributed to the satisfaction indirectly through pedagogical competency in the Muhammadiyah Elementary School teacher of Surakarta. Value of the obtained equation $Z = -7,071 + 0,290 X_1 - 0,090 X_2 + 0,736 Y$ and the result of F of 25,594 with p-value of 0.000. (2) Educational, and teaching experience has contributed the pedagogical competence of the Muhammadiyah Elementary School teacher of Surakarta. Value of the regression equation $Y = 162,683 + 0,003 X_1 + 0,371 X_2$, so that each increase of one point of each variable can improve the pedagogical competence of teachers in the Muhammadiyah Elementary School teacher of Surakarta. (3) Pedagogical competence have an impact on teacher satisfaction in the Muhammadiyah Elementary School teacher of Surakarta. Coefficient of the obtained equation is 0,736 Y and t count of 7,877 with p-value of 0.000, so significant because the p-value less than 0.05.

Keywords: education, pedagogical competency, satisfaction, teaching experience

KONTRIBUSI PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN DAMPAKNYA PADA KEPUASAN KERJA GURU SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH SURAKARTA

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menguji kontribusi pendidikan, dan pengalaman mengajar terhadap kepuasan secara tidak langsung melalui kompetensi pedagogic di SD Muhammadiyah Surakarta. (2) Untuk menguji kontribusi pendidikan, dan pengalaman mengajar guru-guru terhadap kompetensi pedagogik di SD Muhammadiyah Surakarta. (3) Untuk menguji dampak kompetensi pedagogik terhadap kepuasan kerja guru-guru SD Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan populasi seluruh SD Muhammadiyah Surakarta yang berjumlah 11 sekolah terdiri 66 guru. Teknik pengumpulan data melalui dokumentasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan meliputi analisis deskriptif, korelasi, regresi dilanjutkan *path analysis*.

Hasil penelitian: (1). Pendidikan dan pengalaman mengajar mempunyai kontribusi terhadap kepuasan kerja secara tidak langsung melalui kompetensi pedagogic guru di SD Muhammadiyah. Nilai diperoleh persamaan $Z = -7,071 + 0,290 X_1 - 0,090 X_2 + 0,736 Y$ dan hasil F_{hitung} sebesar 25,594 dengan p-value sebesar 0.000. (2) Pendidikan dan pengalaman mengajar guru – guru mempunyai kontribusi terhadap kompetensi pedagogik di SD Muhammadiyah Surakarta. Nilai persamaan regresi $Y = 162,683 + 0,003 X_1 + 0,371 X_2$ sehingga setiap kenaikan 1 point dari setiap variable dapat menaikkan kompetensi pedagogic guru di SD Muhammadiyah Surakarta. (3) Kompetensi pedagogic mempunyai dampak terhadap kepuasan kerja guru SD Muhammadiyah Surakarta. Koefisien persamaan sebesar 0,736 Y dan t_{hitung} sebesar 7,877, p-value 0.000, sehingga dikatakan signifikan karena nilai p kurang dari 0.05.

Kata kunci: kepuasan, kompetensi pedagogic, pengalaman mengajar, pendidikan,

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah aja wa jalla, yang telah melimpahkan kesempatan, rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Kontribusi Pendidikan dan Pengalaman Mengajar terhadap Kompetensi Pedagogik dan Dampaknya pada Kepuasan Kerja Guru Sekolah Dasar Muhammadiyah Surakarta” telah dapat diselesaikan, dalam rangka menyelesaikan pendidikan Magister Management pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tesis ini ditulis berkat sumbangan dan dorongan baik secara spiritual maupun material dari berbagai pihak, mulai pembuatan proposal, penelitian sampai selesai. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd., Ketua Program Pendidikan Pasca Sarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Dr. Hj. Suyatmini., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan pengarahan penulisan tesis

5. Bp/Ibu Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan informasi kepada Penulis
6. Semua Dosen dan Staf Pengajaran Pasca Sarjana UMS
7. Ibuku tercinta, serta saudara-saudaraku yang selalu memberikan dorongan moral maupun material
8. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebut satu persatu

Jazakumullah khoiron kastiron, semoga Allah SWT membalas budi baik yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan tesis ini.

Terakhir, semua kebenaran dan kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT, sedangkan semua kesalahan adalah wujud kekurangan penulis, maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca yang budiman.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	4
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	7
 BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Kepuasan Kerja	7
2. Kompetensi Pedagogik	10

	Halaman
3. Pendidikan Guru	21
4. Pengalaman Mengajar	24
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Pemikiran	29
C. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	32
1. Populasi	32
2. Sampel	33
3. Sampling	33
C. Jenis dan Sumber Data	34
D. Definisi Operasional	40
D. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Angket / Kuesioner	43
2. Studi Dokumentasi	43
3. Teknik Wawancara Terstruktur	44
E. Teknik Analisis Data	44

	Halaman
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	46
1. Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
2. Identitas Responden Berdasarkan Umur	47
3. Identitas Responden Berdasarkan Pendidikan	47
4. Identifikasi Responden Berdasarkan Banyaknya Pelatihan	48
B. Hasil Analisis Data	49
1. Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	49
2. Uji Serempak	52
3. Koefisien Determinasi	53
4. Pengaruh Langsung dan Pengaruh Tidak Langsung	56
5. Uji Parsial	58
C. Pembahasan	59

	Halaman
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Skor Pengalaman Mengajar	26
Tabel 3.2. Tingkat Pendidikan Guru.....	40
Tabel 3.3. Pengalaman Mengajar Guru.....	41
Tabel 4.1. Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
Tabel 4.2. Identitas Responden Berdasarkan Umur.....	47
Tabel 4.3. Identitas Responden Berdasarkan Berdasarkan Pendidikan Terakhir	48
Tabel 4.4. Identitas Responden Berdasarkan Banyaknya Pelatihan.....	48
Tabel 4.5. Hasil Regresi Persamaan Pertama.....	49
Tabel 4.6. Hasil Regresi Persamaan Kedua.....	50
Tabel 4.7. Hasil Uji F Persamaan Pertama.....	52
Tabel 4.8. Hasil Uji F Persamaan Kedua	53
Tabel 4.9. Hasil Koefisien Determinasi Persamaan Pertama.....	53
Tabel 4.10. Hasil Koefisien Determinasi Persamaan Kedua.....	54
Tabel 4.11. Hasil Pengaruh Langsung, Tidak Langsung dan Total	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Skema Kerangka Pemikiran	30
Gambar 2 Skema Hasil Analisis Jalur.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Aspek dan Indikator Pedagogik Guru ..	71
Lampiran 2. Permohonan Ijin Penelitian	75
Lampiran 3. Angket	76
Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen	84
Lampiran 5. Regresi Persamaan 1 dan 2	91
Lampiran 6. Tabulasi Data Penelitian	94
Lampiran 7. Regresi Persamaan 1 dan 2	96
Lampiran 8. Peringkat Nilai Ujian Nasional	100